


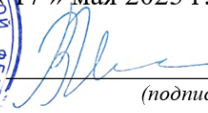
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель

 / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)
17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Русского языка и методики преподавания
Курс	1

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Лесное хозяйство**

Форма обучения: **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

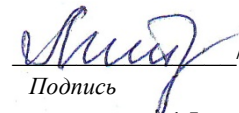

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Курс К.Ю.	РЯиМП	Доцент, кандидат филологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 / <u>О.А.Литвинко</u> / Подпись / Расшифровка подписи 15 мая 2023 г.	 / <u>Л.И. Загидуллина</u> / Подпись / Расшифровка подписи 16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Образовательная цель - формирование образцовой языковой личности, повышение уровня коммуникативной компетенции будущих специалистов, владеющих всем богатством языковых средств и умеющих использовать их в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Практическая цель - сформировать навыки культуры устного и письменного речевого общения, грамотного делового общения (устного и письменного), выработать навыки составления справочно-аналитической документации, обучить навыкам официально-деловой переписки, привить знания приемов речевого воздействия и убеждения.

Воспитательная цель - сформировать уважительное отношение к искусству владения речью, сформировать устойчивое представление о культуре речи, речевом этикете, воспитать нетерпимость к вульгаризации бытовой сферы общения.

Развивающая цель - развитие языкового чутья, мышления, внимания, воображения.


Задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать необходимые знания о национальном языке как о достоянии народа с учетом его стратификации;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать навыки делового общения (письменного и устного);
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств;
- изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.07). Программа названной дисциплины рассчитана на студентов 2 курса, освоивших знания по русистике в объёме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной. Дисциплина «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение основ функциональной стилистики, риторики и культуры речи.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующей дисциплины психология и педагогика, а также при подготовке к сдаче и сдачи ГОС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии; - основные виды аргументов; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов разноаспектного характера; - устройство стилистической системы современного русского литературного языка; - логические и социально-психологические аспекты спора; - правила делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке для решения различного круга проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - умением выявлять логические ошибки и исправлять их; - способностью оформлять тезисы по заданной теме; - методами и приемами письменного изложения материала; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками грамотного письма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах) :


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	-	-
Семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, домашние задания, устный опрос	Тестирование, домашние задания, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи							
Общие сведения о языке	6	-	2	-	1	4	Устный опрос, тестирование
Культура речи как научная и учебная дисциплина	5	-	1	-	1	4	Устный опрос, тестирование
Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка							
Орфоэпические нормы СРЛЯ	5	-	1	-		4	Устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							домашнего задания, тестирование
Лексические нормы СРЛЯ	5	-	1	-	1	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
Морфологические нормы СРЛЯ	5	-	1	-	1	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
Синтаксические нормы СРЛЯ	5	-	2	-		4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ	5	-	1		1	4	Устный опрос, тестирование
Раздел 3. Стили современного русского литературного языка							
Функционально-стилевая система СРЛЯ	5	-	1	-	1	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
Научный стиль речи	5	-	1	-		4	Устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа
Официально-деловой стиль речи	5	-	1	-	2	4	Устный опрос, тестирование
Деловое общение	3	-	1	-	2	2	Устный опрос, тестирование
Публицистический стиль	3	-	1	-	-	2	Устный опрос, тестирование
Раздел 4. Риторика							
Речевая коммуникация	5	-	1	-	-	4	Устный опрос, тестирование
Мастерство публичного выступления	4,5	-	0,5	-	-	4	Устный опрос, тестирование
Искусство спора	4,5	-	0,5	-	-	4	Тестирование, устный опрос
Итого	72	-	16		16	56	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи

Занятие 1, 2

Форма проведения — семинар.

Тема 1.

Общие сведения о русском языке.

Вопросы по теме:

1. Русский язык в современном мире.
2. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения.
3. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация.
4. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности.
5. Русский национальный и русский литературный язык.
6. Признаки литературного языка.
7. Строение литературного языка. Кодификация языка.
8. Языковая норма. Её особенности.
9. Понятие нормы в аспекте культуры речи.
10. Вариант литературной нормы.

Занятие 3.

Форма проведения — семинар.

Тема 2. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Вопросы по теме:

1. Культура речи как филологическая дисциплина.
2. Связь культуры речи и риторики.
3. Компоненты культуры речи

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Занятие 4.

Форма проведения — практическое занятие.

Орфоэпические нормы СРЛЯ.

Вопросы по теме:

1. Правила произношения согласных и безударных гласных звуков.
2. Особенности произношения иностранных слов.
2. Произношение отдельных звуко сочетаний.
3. Нормы ударения.
4. Орфоэпические словари.


Занятие 5.

Форма проведения — практическое занятие.

Лексические нормы СРЛЯ.

Вопросы по теме:

1. Закономерности лексической сочетаемости.
2. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов.
3. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
4. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской.
6. Стилистически окрашенная лексика.
7. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов.
8. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).

Занятие 6.

Форма проведения — практическое занятие.

Морфологические нормы СРЛЯ.

Вопросы по теме:

1. Понятие морфологической нормы.
2. Тенденции движения морфологических норм.
3. Употребление имен существительных, отражающих колебание в роде, падеже, числе.
4. Род несклоняемых существительных, аббревиатур.
5. Варианты падежных окончаний существительных.
6. Склонение имен собственных и фамилий.
7. Нормы употребления разных видов числительных.
8. Нормы употребления прилагательных.
9. Варианты употребления форм кратких прилагательных.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. Нормы употребления местоимений.
12. Образование причастий и деепричастий.
13. Употребление служебных слов.
14. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.

Занятие 7, 8.

Форма проведения — практическое занятие.

Синтаксические нормы СРЛЯ.

Вопросы по теме:

1. Координация подлежащего и сказуемого.
2. Согласование определений и приложений.
3. Нормы управления.
4. Употребление деепричастных оборотов.
5. Правила построения предложений с однородными членами.
6. Оформление прямой и косвенной речи.
7. Стилистика сложных предложений.
8. Параллельные стилистические конструкции.

Занятие 9.

Форма проведения — практическое занятие.

Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ.


Вопросы по теме:

1. Русская графика и орфография.
2. Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический принципы и принцип дифференцирующих написаний.
3. Принципы русской пунктуации.
4. Трудные случаи пунктуации в русском языке.

Раздел 3. Стили современного русского литературного языка.

Занятие 10.

Форма проведения — практическое занятие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.

Вопросы по теме:

1. Понятие функциональной разновидности литературного языка и функционального стиля.
2. Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи.
3. Речевая системность функционального стиля.
4. Взаимодействие функциональных стилей.
5. Основные понятия стилистики: стилистическое значение, стилистический приём, стилистические средства языка, тропы, фигуры речи; оценочность, экспрессивность, эмоциональность.

Занятие 11.

Форма проведения — практическое занятие.

Научный стиль речи.

Вопросы по теме:

1. Ведущие стилевые черты и языковые особенности научного стиля.
2. Специфика элементов различных языковых уровней в научной речи.
3. Подстили: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный. Логическая схема научного текста.
4. Основы компрессии информации в научном тексте: аннотирование, тезирование, конспектирование, реферирование текста.
5. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Занятие 12.

Форма проведения — практическое занятие.

Официально-деловой стиль речи.

Вопросы по теме:

1. Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля.
2. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
3. Подстили: юридический (законодательный), дипломатический, административно-канцелярский.
4. Языковые формулы официальных документов.
5. Приемы унификации языка служебных документов.
6. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
7. Язык и стиль распорядительных документов.
8. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
9. Язык и стиль инструктивно-методических документов.
10. Правила оформления документов.
11. Речевой этикет в документе.

Занятие 13.


Форма проведения — семинар.

Деловое общение.

Вопросы по теме:

1. Деловая беседа.
2. Телефонный разговор.
3. Деловые переговоры.
4. Презентация.
5. Деловой этикет.

Занятие 14.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения — семинар.

Публицистический стиль.

Вопросы по теме:

1. Характерные черты публицистического стиля.
2. Основные функции.
3. Сфера применения.
4. Подстили.
5. Жанры.
6. Стилеобразующие черты.

Раздел 4. Риторика.

Занятие 15.

Форма проведения — семинар.

Речевая коммуникация.

Вопросы по теме:

1. Основные единицы речевого общения.
2. Эффективность речевой коммуникации.
3. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации.
4. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация.
5. Этапы речевой деятельности.
6. Восприятие речи. Обратная связь.
7. Понятие контекста, дискурса.
8. Устная и письменная формы речевой коммуникации.
9. Классификация типов речевой коммуникации.
10. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
11. Модель речевой коммуникации.
12. Коммуникативные качества речи

Занятие 16, 17.

Форма проведения — семинар.

Основы мастерства публичного выступления.

Вопросы по теме:

1. Особенности публичной речи.
2. Взаимодействие оратора и аудитории.
3. Подготовка речи
4. Типы связи предложений в тексте.
5. Доказательность и убедительность речи.
6. Основные виды аргументов.
7. Словесное оформление публичного выступления.
8. Приемы управления аудиторией.
9. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).
10. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).


Занятие 18.

Форма проведения — семинар.

Искусство спора.

Вопросы по теме:

1. Спор. Дискуссия. Полемика.
2. Основные требования культуры спора.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Поведение участников спора.
4. Доказательство и аргументация в споре.
5. Опровержение позиции оппонента.
6. Ответы на вопросы.
7. Уловки в споре.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация.
2. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности. Русский национальный и русский литературный язык. Признаки литературного языка. Строение литературного языка. Кодификация языка.
3. Языковая норма. Её особенности. Вариант литературной нормы.
4. Культура речи как филологическая дисциплина. Компоненты культуры речи. Состояние культуры речи в современном российском обществе.
5. Орфоэпические нормы СРЛЯ. Орфоэпические словари.
6. Закономерности лексической сочетаемости.
7. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов.
8. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
9. Лексические ошибки, вызванные смещением паронимов.
10. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской.
11. Стилистически окрашенная лексика.
12. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов.
13. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).
14. Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Особенности склонения имен существительных.
15. Нормы употребления разных видов числительных.
16. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
17. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий.
18. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.
19. Понятие синтаксической нормы. Координация подлежащего и сказуемого.
20. Согласование определений и приложений.
21. Нормы управления.
22. Употребление деепричастных оборотов. Правила построения предложений с однородными членами.
23. Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений.
24. Параллельные синтаксические конструкции.
25. Орфографические нормы СРЛЯ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26. Пунктуационные нормы СРЛЯ.
27. Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.
28. Экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей. Взаимодействие функциональных стилей.
29. Основные понятия стилистики.
30. Научный стиль речи. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
31. Подстили и жанры научного стиля речи.
32. Основы компрессии информации в научном тексте.
33. Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили.
34. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
35. Язык и стиль документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
36. Особенности деловой беседы. Виды деловых бесед.
37. Структурная организация беседы.
38. Типы вопросов.
39. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.
40. Деловые переговоры. Характеристика. Классификация.
41. Этапы деловых переговоров. Тактические приемы при проведении переговоров.
42. Виды презентаций и особенности их проведения.
43. Деловой этикет. Особенности обращения в русском языке.
44. Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения.
45. Подстили, жанры, стилеобразующие черты публицистического стиля.
46. Основные единицы речевого общения.
47. Эффективность речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации.
48. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности.
49. Понятие контекста, дискурса.
50. Устная и письменная формы речевой коммуникации.
51. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
52. Доступность, богатство, точность речи.
53. Уместность, чистота, логичность, выразительность речи.
54. Особенности публичной речи.
55. Взаимодействие оратора и аудитории.
56. Подготовка речи.
57. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.
58. Словесное оформление публичного выступления.
59. Приемы управления аудиторией.
60. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).
61. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
62. Характеристика понятия «спор». Классификация споров.
63. Основные требования культуры спора.
64. Поведение участников спора.
65. Доказательство и аргументация в споре.
66. Способы опровержения позиции оппонента. Полемические приемы.
67. Ответы на вопросы в споре. Уловки в споре.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Общие сведения о языке и культуре речи	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет
2. Культура речи как научная и учебная дисциплина	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет
3. Орфоэпические нормы СРЛЯ	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета <input type="checkbox"/> Подготовка к домашнему заданию	4	проверка домашнего задания, тестирование, зачет
4. Лексические нормы СРЛЯ	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета <input type="checkbox"/> Подготовка к домашнему заданию	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
5. Морфологические нормы СРЛЯ	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
6. Синтаксические нормы СРЛЯ	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета <input type="checkbox"/> Подготовка к домашнему заданию	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
7. Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета <input type="checkbox"/> Подготовка к домашнему заданию	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
8. Функционально-стилевая система СРЛЯ	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Научный стиль речи	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета <input type="checkbox"/> Подготовка к домашнему заданию	4	устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа, зачет
10. Официально-деловой стиль речи	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
11. Деловое общение	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета <input type="checkbox"/> Подготовка к домашнему заданию	2	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
12. Публицистический стиль	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, тестирование, зачет
13. Речевая коммуникация	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет
14. Мастерство публичного выступления	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет
15. Искусство спора	<input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Подготовка к тестированию; <input type="checkbox"/> Подготовка к сдаче зачета	4	тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. — Москва : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>

2. Голуб И.Б., Русская риторика и культура речи : учеб. пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов - М. : Логос, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-98704-603-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046036.html>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468668>

Дополнительная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468809> .

2. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469315>


3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>


4. Костерина Э. К. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" : электронный учебный курс : для студентов разных направлений подготовки / Костерина Элла Константиновна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94584>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая литература:

1. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех направлений подготовки и специальностей / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 510 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4946>

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Д.Р. Стодольникова /  / 15.05.2023 / .
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент К.Ю. Курс , 15.05.2023